

## Proseminar Wintersemester 2024/2025

### *proseminar winter semester 2024/2025*

<b>Titel</b> <i>title</i>	<b>Motivation und Handeln in Organisationen</b>
<b>Dozentin/Dozent</b> <i>lecturer</i>	Dr. Sebastian Beitz
<b>Tag/Uhrzeit/Raum</b> <i>weekday/time/room</i>	Dienstag, 14–16 Uhr, Hörsaal 15
<b>Seminarplätze</b> <i>number of participants</i>	15
<b>Termin der ersten Sitzung</b> <i>date of first meeting</i>	15.10.2024
<b>Formaler Umfang</b> <i>formal requirements</i>	Hausarbeit (10-12 Seiten)
<b>Geplanter Abgabetermin</b> <i>submission of thesis</i>	15.03.2025

### **Themenbeschreibung** *course description*

Im Personalmanagement spielt das Mitarbeiterverhalten in all seinen Facetten eine wesentliche Rolle. Zum einen möchte man konkretes Verhalten erklären können, zum anderen gewünschtes Verhalten herbeiführen oder unerwünschtes Verhalten vermeiden und dabei Einfluss nehmen auf Art, Dauer und Intensität des Handelns. Dies wird unter dem Begriff „Motivation“ subsummiert.

Motivation ist in der unternehmerischen Alltagssprache ein geflügelter Begriff und wird oft sehr pauschal eingesetzt. „Ich will, dass meine Mitarbeiter motiviert sind!“ So oder ähnlich hört man es oft. Jedoch was steckt aus wissenschaftlicher Perspektive hinter dem Begriff „Motivation“? Dies soll inhaltlicher Schwerpunkt des Proseminars werden. Dazu werden die psychologisch relevanten Theorien herangezogen, miteinander besprochen und hinsichtlich gängiger „Motivationsmythen“ diskutiert.

Neben diesen inhaltlichen Aspekten soll ein erster intensiver Kontakt mit Grundprinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Ziel dieses Proseminars sein.

Neben Techniken der Literaturrecherche, –beschaffung und –beurteilung wird das Gestalten sowie Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit geübt und intensiv betreut. Dabei sollen die Studierenden auch mit englischsprachigen Fachartikeln aus dem Bereich der Arbeits- und Organisationspsychologie sowie angrenzender Disziplinen vertraut gemacht werden.

Da sich die wöchentlich stattfindenden Sitzungen didaktisch am Prozess des Anfertigens einer wissenschaftlichen Arbeit orientieren, wird ein regelmäßiges Erscheinen und aktive Auseinandersetzung mit den Seminarinhalten erwartet.